

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.



de



de



de



ik



de



de

★ OPDRACHT 2  Schrijf het woord op.

Ik h  aan een tak.

Ik vind het niet e .

Ik z  een leuk lied.

Ik s  in de lucht.

Handwriting practice lines for the second task.

★★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.

ik slaap

hij *slaapt*

ik droom

hij

ik snurk

hij

ik krijs

hij

ik splits

hij

ik proef

hij

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

twee ...

één ...

dingen

*ding*

longen

stangen

twee ...

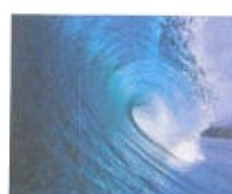
één ...

hengsten

rangen

sprongen

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Guus gaat naar de \_\_\_\_\_.

Hij trekt zijn \_\_\_\_\_ aan.

Op het strand ligt een \_\_\_\_\_.

Guus duikt in de \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 3 Schrijf de **au**-woorden en **ou**-woorden in de goede rij.

fl . . w

hij b . . wt

tr . . w

bl . . w

**au**

**ou**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1  Schrijf de woorden op.



ik

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Niet goed-koop, maar d .

Niet groot, maar k .

Niet wit, maar z .

Niet kort, maar l .

★ OPDRACHT 3 Vul f of v in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

het  eest ik  ang

de  rouw je  iert

de  les de  luit

f

het

v

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

bang bangst

streng \_\_\_\_\_

jong \_\_\_\_\_

lang \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.  
Zet een rondje.

De k  geeft melk.

\_\_\_\_\_



Het s  geeft wol.

\_\_\_\_\_



De s  sist.

\_\_\_\_\_



De w  steekt.

\_\_\_\_\_



★★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

twee ...

één ...

twee ...

één ...

vlechten vlecht

vruchten \_\_\_\_\_

klachten \_\_\_\_\_

bochten \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2  Schrijf het woord op.

Het is dag. Het is l \_\_\_\_\_.

Er komt s \_\_\_\_\_ weer aan.

De l \_\_\_\_\_ is pik-zwart.

Het lijkt wel n \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3 Vul het woord in.



Loes staat in de \_\_\_\_\_.

Zij \_\_\_\_\_.

Bas kijkt naar de \_\_\_\_\_.

Kim rent door de \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 1  Vul het woord in.



De \_\_\_\_\_ van het dier is zacht.

Er ligt een \_\_\_\_\_ in de weg.

Kaat heeft een \_\_\_\_\_.

Vier plus vier is \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Zet een rondje.

Het is koud, het v \_\_\_\_\_.

Ik doe mijn jas d \_\_\_\_\_.

De film duurt erg l \_\_\_\_\_.

Ik v \_\_\_\_\_ de bal niet.



★ OPDRACHT 3  Kleur de mede-klinkers.

v	ij	f	a	ee	h	n	oe	u	ei		
m	z	p	i	uu	d	ui	ie	t	aa	k	s
oo	e	g	eu	l	o	w	ou	j	b	au	r

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Niet goed, maar s .

Niet hard, maar z .

Niet krom, maar r .

Niet een neef, maar een n .

---

---

---

---

---

---

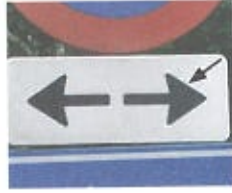
---

---

---

---

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Pien  naar school.

Ze gaat naar .

Haar fiets heeft geen .

Ze neemt haar  mee.

★ OPDRACHT 3 Schrijf de s-woorden en z-woorden in de goede rij.

- de . waan
- de . lang
- de . pecht
- de . alm

**s**

*de*

**z**

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Zet een rondje.

Ik v        mijn haar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ik h        de was aan het rek.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mijn zus w        op mij.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Zij k        op mijn deur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

licht

*lichtst*

eng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

scherp

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zacht

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



het

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



de

\_\_\_\_\_

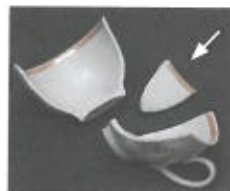
\_\_\_\_\_



de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



hij

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Pap is niet **kort** maar l .

Hij is niet **oud** maar j .

De film is eng. Ik ben b .

Het lied is leuk. Ik z  mee.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



De  roept oe-hoe.

De  zegt tok.

De  zoemt.

Het  blaat.

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord met **au** of **ou** op.

de s  s

*de saus*

de k

de v  w

de sn  w

st  t

l  w

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Poes l  in mijn bed.

Ik w  tot zij niet meer slaapt.

Mam z  dat Poes weg moet.

Ik aai haar v .

Handwriting practice lines for the first task.

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Zet een rondje.

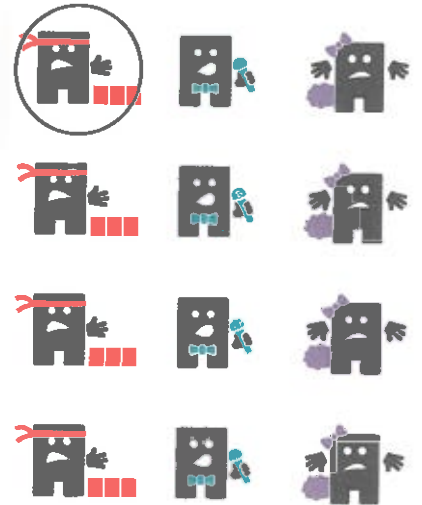
Geen **man** maar een v .

Geen **neef** maar een n .

Niet **oud** maar j .

Niet het **grootst** maar het k .

Handwriting practice lines for the second task.



★ OPDRACHT 3 Schrijf de woorden in de goede rij.



ei

*hij*

ij

Handwriting practice lines for the word 'ei'.

Handwriting practice lines for the word 'ij'.

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Jip komt bij mij l .

De deur-bel klinkt ding d .

De fiets-bel doet t .

Ik b  Jip naar huis.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 2 Schrijf de woorden in de goede rij.



ik

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 3 Wat is het?  
Schrijf het woord op.

IJs van room.

Worst die ik knak.

Gom waar ik op kauw.

Taart met kwark.

het

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 1  Schrijf de woorden op.



Handwriting practice lines for copying the words from the book illustration.

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Suus is **knap**, maar ik ben het **k** \_\_\_\_\_.

Jan is **lang**, maar ik ben het **l** \_\_\_\_\_.

Frans is **vlug**, maar ik ben het **v** \_\_\_\_\_.

Lies is **licht**, maar ik ben het **l** \_\_\_\_\_.

Handwriting practice lines for completing the words in the previous section.

★ OPDRACHT 3  Schrijf de letters in de goede rij.



het kwart

*k w*

*a*

*r t*

hij gluurt

de trots

zij vraagt

Handwriting practice lines for placing the letters 'k', 'w', 'a', 'r', and 't' into the correct columns for each word.