

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.



ik



de



ik



ik



de



de

★ OPDRACHT 2  Schrijf het woord op.

Ik drijf niet. Ik z _____.

Mijn voet doet pijn. Ik loop m _____.

Ik ruik naar zweet. Ik s _____.

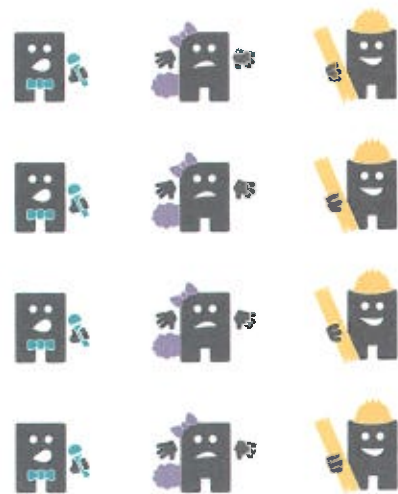
★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord dat rijmt op. Zet een rondje.

In de kring ligt een r _____.

De knecht slaapt s _____?

Frank is s _____.

Ik ben bang voor de s _____.



★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Kim krijgt snoep. Zij zegt d  je wel.

Ik zing niet mooi. Ik k  vals.

Het vuur is aan. Er vliegt een v  uit.

Snap jij het? Ik d  het wel.

Handwriting practice lines for the first task.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Mijn broer ligt op de  .

Ik steek mijn  uit naar hem.

Mijn broer  om mij.

Hij trekt aan mijn  .

★ OPDRACHT 3 Schrijf de ei-woorden en ij-woorden in de goede rij.

de l . . st

de pr . .

de t . . l

het kr . . t

ei

ij

de

Handwriting practice lines for the 'ei' column.

Handwriting practice lines for the 'ij' column.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

twee ...

één ...

twee ...

één ...

planken

plank

klanken

vinken

stronken

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de



de



de



ik



de



de

★ OPDRACHT 3

Vul **s** of **z** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

s

z

De soep ___ maakt goed.

smaakt

De ___ troep is zoet.

De drop is het ___ outst.

Het ei is ___ acht.

★ OPDRACHT 1  Wat is het?

Schrijf het woord op.

Je drinkt het.

de drank

Je kleinste vinger.

Het ruik erg vies.

De harde klap.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



De pijl wijst naar _____.

Draag jij een _____ op de fiets?

De fiets van pap heeft een _____.

Ik wacht voor het _____.

★ OPDRACHT 3  2 Kleur de twee-tekenklanken.

 Zet een rondje om de korte klanken.

a	ei	r	oo	au	k	oe	s	n	h		
ee	f	m	ui	z	b	w	t	i	eu	aa	p
ij	uu	o	g	v	e	l	ou	j	d	ie	u

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.



de _____



het _____



de _____



ik _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 2  Schrijf het woord op.

Ik was een k _____ ziek.

Mijn oor deed erg z _____.

Maar ik had geen k _____ ts.

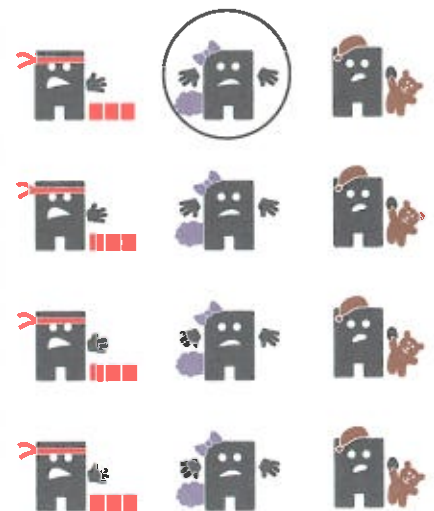
★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op. Zet een rondje.

Zij doet de deur d _____.

Er ligt ijs. Het v _____.

Ik zwem in het m _____.

Dat weegt het z _____.



★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

ik kleur hij *kleurt*

ik keer hij _____

ik stoor hij _____

ik speur hij _____

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



Frank wordt _____ jaar.

Ik _____ een lied voor hem.

Frank krijgt een _____.

Mijn zus is al _____.

★ OPDRACHT 3

Wat is het?

Schrijf het woord op.

De knop voor het licht.

de licht-knop

De plank in de kast.

De stronk van een boom.

Het touw waar ik mee spring.

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Ik sp op het plein.

Nu is het mijn b .

Tring! Ik h de bel.

Ik doe niet m mee.

Handwriting practice lines for the first task.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Joost rent op het school- .

Henk staat op de .

Ik aan het klim-rek.

Juf morst met de .

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.

recht

kort

warm

flink

lang

zwart

★ OPDRACHT 1 Schrijf de woorden in de goede rij.



au

de

ou

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Jan is slim. Sam is het s .

Ik b Roos naar huis.

Ik wil er in. Ik bonk op de d .

Pap h met mijn huis-werk.

★ OPDRACHT 3 Vul **sch** of **schr** in. Schrijf de woorden in de goede rij.

sch

schr

Ik ben op _____ ool.

school

Waar is mijn _____ ift?

Ik _____ ijf niet op de lijn.

Mijn naam staat _____ eef.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

ik h _____

ik hink

ik z _____

de dr _____

de str _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



hij _____



de _____



de _____





hij _____



de _____

★ OPDRACHT 3

Vul **s** of **z** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.



Ik hang aan de _____ tang.

Ik _____ ucht heel diep.

Ik laat los en _____ pring.

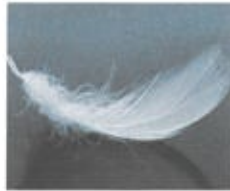
Ik val _____ acht op het gras.



★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.



Ik _____ het blad door.

Hij _____ een gat in de muur.

Ik vind een _____ in de tuin.

Ik kijk _____ voor de grap.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op. Zet een rondje.

Ik h _____ met mijn oor.



Hij proeft met zijn t _____.



Mam kust op mijn w _____.



Tom l _____ om de grap.



★ OPDRACHT 3

Schrijf de ei-woorden en ij-woorden in de goede rij.

de kl . .

de b . . l

de sp . . t

het f . . t

ei

ij

de

★ OPDRACHT 1  Schrijf het woord op.

Frisse lucht is geen st .

Verf is geen i .

Een duim is geen p .

Een vlam is geen v .

Handwriting practice lines for the first task.

★ OPDRACHT 2 Schrijf de woorden in de goede rij.



ik



Handwriting practice lines for the first row of words.

Handwriting practice lines for the second row of words.

★ OPDRACHT 3 Schrijf de letters in de goede rij.



blijft

bl

ij

ft

kreukt

twaalf

Handwriting practice lines for the word 'blijft'.

Handwriting practice lines for the word 'kreukt'.

Handwriting practice lines for the word 'twaalf'.

Handwriting practice lines for the word 'twaalf'.

★ OPDRACHT 1  Maak de rijen af.

ik stoor

hij *stoort*

ik zeur

hij

ik leer

hij

ik deel

hij

ik hoor

hij

ik kleur

hij

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Hij _____ en hij spoelt.

Hij _____ zalf op zijn wang.

Hij _____ zijn haar.

De dag wordt al _____.

★ OPDRACHT 3 Vul **f** of **v** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.



___ lauw

___ aakst

flauw

___ link

de ___ rons

de ___ ink

de ___ onk